

山西省教育厅

晋教学函〔2024〕1号

山西省教育厅关于做好首届大学生职业规划大赛 职业发展与就业指导课程教学赛道有关工作的通知

各高等学校：

2月1日，教育部办公厅印发了首届全国大学生职业规划大赛《大学生职业发展与就业指导课程教学赛道方案》，为进一步做好我省首届大学生职业规划大赛课程教学赛道赛事组织工作，现将有关要求通知如下：

一、搭建交流平台。各高校把组织参与大赛作为高校强化大学生职业发展与就业指导课程建设的重要载体，为学校就业指导教师搭建专业交流平台，全面展示教学水平和创新成果，不断提升就业指导课程和队伍建设实效。

二、做好组织动员。各高校要严格对照方案要求，坚持公平、公正、公开的原则，认真做好选手资格审核、材料审查及组织推荐工作，鼓励发动广大就业指导教师积极了解参与大赛。

三、按时上报材料。我省省赛预计于2024年3月上旬举行，将采取网络评审和现场比赛相结合的方式进行。请各高校于3月3日前将有关参赛材料（详见附件2、3、4、5）通过邮箱报送至

省赛组委会秘书处（每校限推荐 1 人）。

联系人：信颖

联系电话：0351-7731913

报送邮箱：215247013@qq.com

- 附件：
1. 首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道方案
 2. 首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道申报表
 3. 首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程课堂教学实录视频信息表
 4. 首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程支撑材料一览表
 5. 首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道高校推荐表
 6. 首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道评审标准

山西省教育厅

2024 年 2 月 17 日

（此件主动公开）

附件 1

大学生职业发展与就业指导 课程教学赛道方案

一、比赛内容

围绕落实立德树人根本任务、促进高质量充分就业，考察高校开设的大学生职业发展与就业指导课程建设情况和实施效果，以及授课教师教学水平。

二、参赛组别和对象

（一）参赛组别：设高教组和职教组，高教组面向普通本科院校，职教组面向职教本科和高职（专科）院校。

（二）参赛对象：参赛教师依托其所在普通高等学校开设的 1 门大学生职业发展与就业指导课程报名参赛，每校限 1 人。参赛教师为参赛课程的主讲教师（须是学校在编及正式聘用人员），参赛课程近 5 年开设至少 3 轮（不含创新创业类课程）。

三、赛程安排

（一）省赛选拔（2024 年 2 月—3 月）

1. 省赛由各地负责组织，参照本赛道方案自主确定高校参赛名额、比赛环节、评审方式和奖项设置等。本通知发布前，已举办省赛的地方可不再重复组织比赛，结合本赛道方案及省赛成绩推荐选手，推荐方案报大赛组委会备案。推荐选手要注重优中选优、兼顾高校类型。鼓励各地同期开展教师教育培训、课程研讨等交流活动。

2. 大赛组委会综合各地高等教育规模、大学生职业发展与就业指导课程开设情况等因素，分配全国总决赛参赛名额。各地3月22日前完成全国总决赛选手推荐工作，同步完成组织参赛选手依照大赛官网通知要求提交参赛材料。

（二）全国总决赛（2024年4月或5月）

1. 网络评审（4月上旬）：大赛组委会将组织专家对选手提交的参赛材料进行评审，约80人晋级现场比赛。

2. 现场比赛（4月或5月）：在上海市举办，选手现场进行课程建设情况汇报、互动答辩、教学或指导情景模拟三个环节的比赛。

四、参赛材料要求

（一）参赛选手需提交的材料

1. 课程教学赛道参赛申报表。包括课程概述、课程目标、课程团队、课程内容与教学安排、教材及教辅材料、教研成果及教学改革、特色创新点、推荐意见等方面内容，详见附件2。

2. 课堂教学实录视频及配套材料。提交2个参赛课程完整教学实录视频，每个视频应为1学时课程实录，时长约45分钟，其中至少1个视频由参赛选手本人录制，另1个视频可由课程团队其他教师录制，配套提供课堂教学实录视频信息表和对应教学课件（PPT或PPTX格式，不超过20M），详见附件3。

3. 课程支撑材料。包括教学日历、教材及课程教案、代表性作业或考试（考核）试题及答案（成果）、学生成绩、评教结果、

课程内容学术性评价意见、网络教学环境资源及其他证明材料(合并成单个 PDF 格式文件,不超过 30M),详见附件 4。

4. 全国总决赛现场比赛课程汇报材料。提交时间、内容及格式等要求另行通知。选手逾期未提交,视作放弃参赛。

(二) 各地需提交的材料

1. 各地高校毕业生就业工作部门向大赛组委会提交加盖公章的纸质版课程教学赛道推荐汇总表,详见附件 5。

2. 参评优秀组织奖的各地高校毕业生就业工作部门,向大赛组委会报送的总结材料中,应包含本省课程教学赛道组织实施情况等内容。

五、现场比赛环节

(一) 课程建设情况汇报(8 分钟)。选手在规定时间内展示课程基本信息、课程设计、课程建设与改革、特色创新点、实施成效等方面。

(二) 互动答辩(5 分钟)。选手根据现场评审团成员提问作答,主要考察选手对讲授课程的理解思考。

(三) 教学或指导情景模拟(5 分钟)。主要考察选手综合运用生涯教育相关理论解决实际问题、开展就业课程教学和指导、咨询的能力等。选手提前 20 分钟随机抽题,根据题目模拟就业观念引导、政策解读、简历修改、面试辅导等课堂教学或指导咨询场景。

六、奖项设置

课程教学赛道全国总决赛设金奖、银奖、铜奖，另设优秀奖、优秀组织奖等奖项。现场比赛选手最终成绩由网络评审和现场比赛两部分成绩组成，分别占 60%和 40%。比赛奖项评审标准及进入现场比赛后评审分值分配详见附件 6。

七、工作要求

（一）做好宣传动员。各地各高校要把组织参与大赛作为高校强化大学生职业发展与就业指导课程建设的重要载体，鼓励发动更多高校就业指导教师了解参与大赛。

（二）严格遵守纪律。各地各高校要坚持公平、公正、公开的原则，坚持依法办赛、廉洁办赛、规范办赛，认真做好选手资格审核、材料审查及组织推荐工作。

（三）保护知识产权。参赛教师应保证相关参赛材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师及所在高校承担相应责任。

附件 2

首届全国大学生职业规划大赛 大学生职业发展与就业指导课程教学赛道申报表

一、课程基本信息

课程名称				参赛教师姓名	
性 别		民 族		出生年月	
职 务				职 称	
学历/学位				专业/专长	
所在高校				身份证号	
联系电话				电子邮箱	
课程编码	(教务系统中的编码)				
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修				
开课年级					
学 时	总学时： 理论课学时： 实践学时：				
学 分					
最近三轮开课时间	年 月 日— 年 月 日				
	年 月 日— 年 月 日				
	年 月 日— 年 月 日				
最近三轮学生总人数					

二、授课教师（课程团队）

课程团队其他主要成员（总人数限 4 人之内）						
序号	姓名	出生年月	学历/学位	职务/职称	专业/专长	授课任务
1						
2						

3						
4						
课程团队主要成员讲授参赛课程情况（含参赛教师，最近一轮）						
序号	姓名	授课学期	起止日期	授课学时	授课年级	班级人数
1						
2						
3						
4						
5						
整体课程团队教学情况（400字以内）						
（整体课程团队的规模、校外兼职教师配置情况、与学生覆盖面匹配情况，课程团队的知识结构、职称结构、年龄结构、学缘结构等）						

三、课程概述（400字以内）

（课程定位，课程覆盖面，课程成绩评定方式，课程建设发展历程，课程资源、配套网络平台等建设及应用情况等）

四、课程目标（300字以内）

（课程理念及思路，结合本校办学定位、学生情况、学科专业人才培养要求，课程拟解决的重点问题，学生完成本课程学习后达到的能力水平等）

五、课程内容与教学安排（500 字以内）

（课程模块顺序及对应的学时，实践活动的设计，一轮课程完整的教学安排等）

六、教材及教辅材料（400 字以内）

1. 教材基本信息（教材名称、作者、出版社、版次、ISBN）
2. 教材内容简介（教材版权页中“内容简介”）
3. 其他教学参考材料

七、教研成果及教学改革（500 字以内）

1. 教学研究成果（课程团队基于课程发表的代表性教学论文著作、主持或参与的教改项目等）
2. 代表性教学奖励（课程及课程团队获得的教学表彰或奖励）
3. 目前存在的不足及今后 3 年改进方向

八、课程特色与创新点（400 字以内）

（具有借鉴和推广价值的特色化课程建设模式，课程对就业工作的促进情况，课程与国内外同类课程相比所处水平等）

九、学校推荐意见

<p>学校就业 部门意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>学校教务 部门意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>学校政治 审查意见</p>	<p>该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述准确无误，价值取向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该课程团队参赛教师及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。</p> <p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>申报学校 承诺意见</p>	<p>学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。</p> <p>如果此课程获评全国金奖，自获奖结果公布开始，该课程相关材料将通过教育部有关网站、大赛官网等平台公开发布，供全国高校交流学习不少于5年，并按教育部要求提供年度运行数据，接受监督和管理。</p> <p style="text-align: right;">主管校领导签字： 年 月 日</p>
<p>学校意见</p>	<p style="text-align: right;">学校 (盖章) 年 月 日</p>

说 明：

1. 参赛课程不包含创业类课程；
2. 推荐表盖章后需扫描成 PDF 格式提交。

附件 3

首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展 与就业指导课程课堂教学实录视频信息表

课程名称		授课教师	
所在学校		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
教学目标 (200 字以内)			
教学设计 (300 字以内)	(教学理念、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、预习任务与课后作业等)		
视频分段 与对应时间 (视频分段 以体现设计 思想为宜)	例如：时长 45 分钟（用 mm:ss 表示分秒，hh:mm:ss 表示时分秒） 00:00—07:30 教学活动 1：主要问题引入 07:30—14:30 教学活动 2：思考—配对—分享		

填表说明：

1. 每个视频均须单独填写课堂教学实录视频信息表；
2. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 1 学时的完整教学实录（时长 45 分钟）；
3. 课堂教学实录视频须在真实的高校课堂环境中录制，录制采用不多于 3 个机位全程连续录制，镜头固定。可以其中 1 个机位对准黑板和屏幕，另外 2 个机位根据教学实际固定镜头位置，须覆盖教室全景，不得使用摇臂、无人机等片面追求拍摄效果的录制手段，不影响正常教学秩序。须告知学生此视频可能会公开；
4. 视频中不出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容；
5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P，文件大小不超过 800M，图像清晰稳定，声音清楚；
6. 每个视频文件按照“参赛教师+课程名称+授课内容”的形式命名；
7. 参赛视频应确保无版权或知识产权争议。

附件 4

首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展 与就业指导课程支撑材料一览表

一、最近一学期的教学日历

（申报学校教务处盖章）

二、最近三轮开课时间教务系统截图

（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、参赛教师及课程团队其他主要成员姓名等信息）

三、最近一学期的教材及课程教案

（教材须包含封面、封底和目录；课程教案仅提供参赛课程教案）

四、学生代表性课程作业或最近一学期的考试（考核）及答案（成果等）

（学生代表性课程作业为近5年学生代表性课程作业3-5份；考试〔考核〕及答案〔成果等〕，申报学校教务处盖章）

五、最近两学期的学生成绩分布统计

（申报学校教务处盖章，如无量化成绩，按分等次统计）

六、最近一学期学生评教结果统计

（申报学校教务处盖章）

七、课程内容学术性评价意见

（由学校学术性组织〔校教指委或学术委员会等〕，或相关部门组织的相应学科专业领域不少于3名专家组成的学术审查小

组，经一定程序评价后出具，由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字，无统一格式要求）

八、网络教学环境资源

（网上资源名称列表及网址链接）

九、其他材料，不超过 2 份（近 3 年课程毕业学生就业情况、典型人物事迹和案例、就业质量第三方评价、获奖证书等，选择性提供）

备注：

1. 以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定；
2. 材料请按目录顺序合并成单个 PDF 格式文件，不超过 30M。

附件 5

首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导
课程教学赛道高校推荐表

推荐高校（公章）：_____

课程名称	所在学校	参赛教师 姓名	职称/职务	联系方式	课程团队其他主要成员 (总人数限 4 人之内)

附件 6

首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展 与就业指导课程教学赛道评审标准

一、课程设置评分表（占比 45%）

评价维度	评价要点	分值
1.课程定位及目标	围绕国家发展需求和学校办学定位设置课程，与思想政治教育、专业教育深度融合，体现就业育人理念，突出专业性、前瞻性、实操性	10 分
	课程目标落实立德树人要求，以服务学生发展为中心，遵循学生成长规律，引导学生从实际出发选择职业和工作岗位、提升学生生涯规划能力和求职就业能力，促进高质量充分就业	
	合理确定课程开设年级、学时及学分	
	采取多元评价，体现过程性与终结性评价相结合，鼓励形成科学规范的量化评价模式	
2.课程性质	课程正式纳入人才培养方案，结合校情、学情设置必修课或选修课，优先支持必修课	10 分
3.课程覆盖面	课程面向有就业意愿或求职需要的学生群体开设，优先支持所有学生全覆盖课程	10 分
4.课程教师团队	课程教师团队带头人具备较高专业素养，熟练掌握生涯教育理论，具备就业指导专业能力，就业工作经验丰富	15 分
	课程教师团队成员相对稳定，具有良好的梯队结构、学缘结构、职称结构，校外兼职教师配备合理，体现所在学校的学科专业或行业特色，满足课程教学实际需要	
	课程教师团队规模与授课学生覆盖面相匹配	
5.课程内容	课程内容围绕生涯规划指导、就业观念引导、就业政策解读、求职技能提升等其中一个或多个方面组织设计，体现思想性、学术性和时代性相统一，兼顾课程共性与学校个性	15 分

	强化职业体验和就业实习实践，与理论授课协同配合，提升实践教学的有效性。鼓励学生结合课程学习完成大赛平台生涯闯关	
6.教材及教辅材料	出版或选用高质量教材，按需组织修订或更新调整	10分
	教案、讲义等教辅材料质量高，满足教学需求	
7.课程建设与改革	课程开设5年以上，在建设发展过程中持续改进优化，课程资源等建设成果突出	10分
	形成较有特色课程建设模式，教学研究及教学改革成果丰富，获得代表性教学奖励	
	有今后3年的课程建设计划，改进方向明确，问题导向、效果导向突出，改进措施具体可行	
8.课程特色创新点	紧密结合学校人才培养目标，课程教学各要素特色鲜明，课程与就业工作实现良性互促	10分
	探索教学理论和理念创新，有效运用现代教育技术手段，具备较强的借鉴和推广价值	
9.课程实施成效	注重课程实施效果的实证评估，基于学生评教结果开展教学研究，持续改进优化课程教学	10分
	课程教学满足学生生涯规划和求职就业的真实需求，学生的评教结果满意度水平高	
	课程达到预期目标，学生更加积极投入专业学习、主动开展实习实践，学生就业去向与学校定位、人才培养目标总体一致	
总分		100分

二、课堂教学实录视频评分表（占比15%）

评价维度	评价要点	分值
1.教学设计	紧密围绕课程目标开展教学设计，思路清晰、内容充实、重点难点突出	30分
	教学资源、教学案例运用合理到位，及时将就业市场新需求、就业形势新变化、就业政策新精神融入教学内容	
	价值导向鲜明，重视对学生正确就业观念的	

	培养，重视对学生生涯规划能力和求职就业能力的训练，潜移默化中启发学生将自身生涯规划与国家社会发展紧密结合	
	突出学校和学生特点，体现为学生就业服务	
2.教学实施	教学活动丰富多样，综合运用多种教学策略、方法和技术，教学进程把控得当，教学设计得到充分体现	40分
	体现出对所讲授课程相关理论和就业指导实践技能积累的深度广度，能够回答或解决学生关于生涯规划和求职就业的具体现实问题	
	注重启发式、互动式、案例式教学，教学活动循序渐进，符合学生认知特点，强化学生学习主体意识	
	普通话授课，语言表达清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	
3.课堂效果	教师授课精神饱满、特色鲜明、感染力强，教态仪表着装自然得体	30分
	能够激发学生学习兴趣，课堂氛围活跃，师生实现良性互动	
	有规范的课堂教学反馈机制，通过课堂小结或小测等检验教学效果，实现预期教学目标	
总分		100分

三、现场比赛评分表（占比40%）

评价维度	评价要点	分值
1.课程建设情况汇报与互动答辩	规定时间内汇报课程建设核心要素，内容饱满、条理清晰、重点突出、特色鲜明，回答问题反映对讲授课程的深入理解和实践思考	50分
2.教学或指导情景模拟	熟练运用生涯教育相关理论解决实际问题，具备开展就业课程教学和指导、咨询的能力	50分
	遇到实际问题能够灵活应变，有针对性地开展就业教育或指导	
总分		100分